

## Upratujeme hračky! (HABA 303469)

Hra rozvíjajúca spoluprácu pre 1 – 3 hráčov od 2 rokov. **Dĺžka hry:** 5 – 10 minút

*Milí rodičia,*

*gratulujeme k výberu tejto hry zo série Moje prvé hry. Je to dobrá voľba, ktorá umožní vášmu dieťaťu vyvíjať sa v hravom prostredí. V tomto návode dostanete rad tipov, ako spoznávať s vaším dieťaťom jednotlivé súčasti hry. Hra stimuluje rôzne schopnosti a zručnosti dieťaťa: jemnú motoriku, koordináciu ruka-oko, rozvoj reči, rozpoznávanie predmetov, a navyše podporuje v dieťati zmysel pre poriadok. Pravidlá sú vytvorené tak, aby uviedli vaše dieťa do sveta hry a pomohli mu lepšie porozumieť herným pokynom. Hravou formou môžete pomocou tejto hry zdôrazniť dieťaťu, ako je dôležitý poriadok. Môže si to vyskúšať hneď po skončení hry tak, že hru samo uprace. Hranie hry je pre deti predovšetkým množstvo zábavy. Zároveň sa ale učia a rozvíjajú jednoduchou cestou bez toho, aby si to vlastne všimli.*

*Prajeme vám krásne chvíle zábavy s vaším dieťaťom!*

*Vaši tvorcovia hračiek pre zvedavé deti.*

*Námet: Christiane Hüpper*

*Ilustrácie: Sabine Kraushaar*



Pred prvou hrou vyberte dieliky s obrázkami hračiek a šedé priehradky. Všetky obaly a zvyšky kartónových dosiek, ktoré sa v hre nevyužijú, vyhodte.

### Obsah hry

1 regál na hračky s 3 poličkami (= zostavený zo škatule od hry), 1 drevený kocúrik Ďapík, 18 kartičiek s obrázkami hračiek (6x stavebné kocky, 6x plyšové zvieratko, 6x dopravný prostriedok), 3 poličky na hračky, návod k hre.

### Zostavenie regálu s poličkami

Zostavte regál na hračky podľa obrázkov:

- Zostavte do seba štyri priehradky a vytvorenú mriežku vložte do škatule od hry.
- Vložte úzku stranu hernej dosky do ľavej časti škatule.
- Hraniu dosku je teraz možné opatrne otvárať a slúži tak ako dvierka.
- Na konci hry otvorte dvierka a vložte do škatule figúrku a kartičky. Potom môžete dvierka opäť zavrieť, položiť na ne návod k hre a uzavrieť hru vekom.



### Voľná hra a spoznávanie detailov

Pri voľnej hre sa vaše dieťa zoznamuje s hernými prvkami. Objavujte spoločne obrázky hračiek na poličkách a kartičky s obrázkami hračiek. Možno dieťa rozpozna hračky, ktoré má doma a rado sa s nimi hrá.

Rozprávajte sa s dieťaťom o tom, čo robí s týmito hračkami a s akými ďalšími hračkami sa hrá. Alebo sa porozhliadnite po detskej izbe. Nájdete dieťa podobné hračky, aké sú na kartičkách? Pomenujte s dieťaťom hračky, ktoré ešte nepozná.

Dieťa sa najlepšie učí pozorovaním a napodobňovaním. Porovnajme hračku na kartičke s obrázkom rovnakej hračky na poličke a objavujte zhodné znaky. Ukážte dieťaťu rôzne druhy hračiek použitých v hre (stavebné kocky, dopravné prostriedky, plyšové zvieratká) a zodpovedajúce poličky, kam v priebehu hry budú patriť. Vysvetlite, prečo ukladať určité hračky k sebe na jedno miesto (napr. aby ich bolo možno ľahko nájsť). Spýtajte sa dieťaťa „Čo kam patrí? Prečo to tam patrí? Prečo tieto veci patria k sebe?“ Pokiaľ je to nutné, ukážte, ako sa kartičky vkladajú na poličky. Popíšte, čo robíte: „Toto je lokomotíva. Leží spolu s ostatnými dopravnými prostriedkami na prostrednej poličke“.

Starostlivo upratovaný priestor pomáha dieťaťu zapamätať si, že si má upratovať svoje hračky. Pamätajte však, že najmä malé deti potrebujú v prvých rokoch podporu. S tréningom, trpezlivosťou a úsmevom sa vaše dieťa hravo naučí upratovať – nakoniec i vo svojej vlastnej izbičke!

## Koncept hry

Kocúrik Ľapík sa hral celý deň vo svojej izbe. Všetky hračky sú rozhádzané po izbe. Je večer a nastal čas hračky upratať. Kam však umiestniť hračky zobrazené na kartičkách? Pomôžte kocúrikovi hračky upratať. Rozprávajte sa s dieťaťom, kam ktorá hračka na kartičke patrí, a požiadajte ho, aby starostlivo vložilo hračku na správnu poličku.

## Príprava hry

Postavte regál na hračky doprostred stola a nechajte ho zatvorený. Zamiešajte kartičky s hračkami a položte ich obrázkami nahor pred regál. Kocúrika postavte vedľa regálu.



Aby sa malé deti zoznámili s hrou, môžete v prvých niekoľkých kolách hry použiť menej kartičiek. Týmto spôsobom môžete ovplyvniť, aké hračky sa budú používať, a dieťa sa tak s nimi postupne zoznámi. Nevyužitú kartičku odložte stranou. Hneď ako sa dieťa zoznámi s pravidlami hry, môžete otočiť kartičky obrázkami nadol, aby si dieťa nemohlo zvoliť, akú hračku vloží do poličky.

## Priebeh hry

Hrá sa v smere hodinových ručičiek.

**Spýtajte sa dieťaťa:** Akú hračku chce kocúrik upratať? Postav kocúrika vedľa vybranej hračky.

*Vyzvite dieťa, aby si predstavilo, že si upratuje izbičku. „Mám plyšového medvedíka. Patrí k ostatným plyšovým hračkám. Položím ho na spodnú poličku k slonovi.“ Pochváľte dieťa zakaždým, keď umiestni kartičku na správne miesto.*

**Spýtajte sa dieťaťa:** Čo vidíš na kartičke? Na akú poličku to patrí? Pomenuj hračku, vezmi ju a vlož ju do otvoru na správnu poličku. Pokiaľ si dieťa nie je isté, môže mu pomôcť iné dieťa.

*Poznámka: Pri uprataní v reálnom živote môžete pomôcť vášmu dieťaťu s usporiadaním hračiek do rôznych farebných škatúl. Napríklad stavebné kocky budú v modrej škatuli, autíčka v červenej škatuli atď. Môžete tiež dať obrázok oblúbenej hračky dieťaťa na zodpovedajúcu škatuľu. Vaše dieťa sa tak hravo naučí, ako je taká organizácia hračiek veľkou pomocou pri upratovaní jeho izby.*

Teraz je na rade ďalší hráč – opäť položí kocúrka vedľa ďalšej kartičky.

## Koniec hry

Hra končí vo chvíli, kedy sú na poličkách upratané všetky hračky. Skontrolujte spolu s dieťaťom, či sú všetky hračky na správnom mieste. Otvorte opatrne dvierka od regálu s hračkami.

**Spýtajte sa dieťaťa:** Sú všetky hračky na správnom mieste? Odoberte kartičky zo spodnej poličky a porovnajte ich s obrázkami na poličke. Všetky zhodné kartičky vráťte späť na poličku. Spolu s dieťaťom skontrolujte ďalšie dve poličky. Pokiaľ je niektorá z hračiek položená na nesprávne miesto, položte ju pred poličku. Pochváľte dieťa, pokiaľ všetky hračky upratalo na správne poličky. Upokojte dieťa, pokiaľ položilo hračky do nesprávnej poličky, a pomôžte mu pre ne nájsť správne miesto.



## Súťažný variant hry

Tento variant hry môžu hrať dve a viac detí. Všetky kartičky zamiešajte a položte obrázkami nadol pred regál. Každé dieťa si vyberie jednu z troch poličiek. Cieľom je nájsť medzi kartičkami s hračkami položenými na stole tie, ktoré patria do vybranej poličky. Začne hrať najstaršie dieťa, ktoré otočí jednu z kartičiek.

**Spýtajte sa dieťaťa:** Je na kartičke hračka, ktorá patrí do tvojej poličky?

**Áno!** Dieťa položí kartičku pred seba, obrázkom nahor.

**Nie!** Dieťa otočí kartičku späť obrázkom nadol, zatiaľ čo ostatní hráči si ju môžu prezrieť. Každý sa snaží zapamätať si, kde kartička leží. Potom je na rade ďalší hráč.

**Koniec hry:** Hneď ako dieťa získa 4 kartičky, víťazí a hra končí. Spoločne s deťmi vložte späť do poličiek jednotlivé hračky.

## Variant Pexeso

Všetky kartičky zamiešajte a položte obrázkami nadol pred regál. Každé dieťa si vyberie jednu z troch poličiek. V tomto variante hry deti zbierajú svoje dvojice hračiek.

Vyzvite dieťa: Otoč dve kartičky! Je na oboch kartičkách rovnaký druh hračky?

**Áno!** Dieťa vloží obe hračky do poličky.

**Nie!** Dieťa otočí kartičky späť obrázkom nadol, zatiaľ čo ostatní hráči si ich môžu prezrieť. Každý sa snaží zapamätať si, kde kartičky ležia.

**Koniec hry:** Deti hrajú, ako dlho chcú. Víťazom sa stáva hráč, ktorý nazbieral najviac hračiek do svojej poličky. Víťazov môže byť viac.

## Variant Loto

Všetky kartičky zamiešajte a položte obrázkami nadol pred regál. Každé dieťa si vyberie jednu z troch poličiek a položí si ju pred seba. Dieťa teraz hľadá hračky, ktoré sú zhodné s hračkami na jeho poličke.



Najmladší hráč otočí kartičku s hračkou.

**Spýtajte sa dieťaťa:** Je obrázok tejto hračky na tvojej poličke? Hľadajte spoločne, či hračka patrí na poličku dieťaťa.

**Áno!** Dieťa si môže položiť hračku na svoju poličku.

**Nie!** Pokiaľ hračka patrí na poličku iného dieťaťa, položí ju na jeho poličku.

Pokiaľ hračka nepatrí do žiadnej poličky, vloží sa do regálu.

Teraz ďalší hráč, ktorý je na rade, otočí kartičku.

**Koniec hry:** Hneď ako dieťa našlo 3 hračky zo svojej poličky, víťazí a hra končí.