

Haba_306355 Můj dům – moje první hra

Dvě hry z prostředí domova pro 1 – 4 hráče od 2 let.

Autoři hry: Markus Nikisch, Thade Precht & Patrick Tonn

Ilustrace: Martina Leykamm

Vývoj hry: Christiane Hüpper

Délka hry: cca 5 min.



Milí rodiče,

*Těší nás, že jste si vybrali tuto hru ze série **Moje první hry**. Je to dobrá volba, která umožní vašemu dítěti vyvíjet se v hravém prostředí. V tomto návodu dostanete řadu tipů, jak poznávat s vaším dítětem jednotlivé součásti hry. Hra stimuluje různé schopnosti a dovednosti dítěte, např. rozpoznávání, pojmenovávání a přiřazování předmětů, koncentraci a rozvoj řeči. Kromě toho vám tato hra pomáhá nenásilnou formou předávat dítěti každodenní znalosti. Ve volné hře můžete například s dítětem hledat ve vašem domově předměty, které jsou na kartách. Ve dvou hrách se vaše dítě seznámí s konceptem hry podle snadno pochopitelných pravidel, a přitom zůstane tematicky a hravě ve známém prostředí. Hraní je především velká zábava! Učení probíhá přirozeně a téměř samo.*

Přejeme vám krásné chvíle zábavy s vaším dítětem!

Vaši tvůrci hraček pro zvědavé děti

Důležité: Před první hrou odstraňte papírový obal a celofán. Oba obaly nejsou pro hru potřeba a můžete je zlikvidovat.



Obsah hry

2 herní desky (potištěné po obou stranách): pokoj/dům, 1 herní figurka (potištěná na obou stranách), 32 karet s předměty, 8 karet kategorií (= 4 páry: malý/velký; světlý/tmavý; uvnitř/venku; den/noc), 1 pravidla hry

Volná hra a seznamování se s detaily hry

Vaše dítě může prozkoumat herní materiál během volné hry. Hrajte spolu! Před první hrou společně prozkoumejte ilustrace na herních deskách, různé karty s předměty a různé kategorie.

Herní materiál je navržen tak, aby podporoval rozhovory s dětmi o jejich okolí, jejich každodenním životě a událostech dne. Proto je herní materiál vynikajícím výchozím bodem pro začátek rozhovoru s vaším dítětem.

Je důležité, abyste dítěti dali čas na odpověď a abyste během konverzace co nejčastěji přebírali jeho výroky. Pokládejte spoustu otázek, na které nelze odpovědět ano nebo ne (např.: „Rozhlédni se, co vidíš ve svém pokoji?“ nebo „S čím si nejraději hraješ?“). Mluvte o tématech, kterými se vaše dítě v tuto chvíli zabývá, o konkrétních věcech, které se ten den staly, nebo o nově získaných dovednostech. V ideálním případě bude ve hře předmět, který aktuálně hraje pro vaše dítě obzvlášť důležitou roli. Vybrané předměty ale samozřejmě pokrývají jen malou část toho, co vaše dítě zná, takže je použijte jako vodítko (např. medvídek pro plyšáky obecně).

A na závěr: neočekávejte příliš mnoho – vaše dítě má stále ještě omezenou slovní zásobu a uspořádat vzpomínky do snadno srozumitelného pořadí je mnohem obtížnější, než se vám může zdát. Pravidelné rozhovory se o to více vyplatí, protože tak můžete urychlit a zažít vývoj vašeho dítěte v těchto vzrušujících oblastech.

Obě hry se ideálně hodí k tomu, aby dospělí zapojili dítě do hry a vedli ho během hry. Hry může hrát více dětí najednou. Podívejte se, jaká forma je pro vaše dítě/děti momentálně nejvhodnější a podle toho je vedte.



Hra č. 1: Pojďme uklízet!

První přiřazovací hra, která se ptá „Co kam patří?“.

Dům ve hře má 4 místnosti: kuchyň, obývací pokoj, dětský pokoj a koupelnu. Děti mají za úkol přiřadit předměty k jednotlivým místnostem, do kterých by mohly patřit.

Před začátkem hry

Položte dvě herní desky vedle sebe tak, aby vnitřek domu směřoval nahoru a vytvořte tak propojený dům. Vyberte 16 karet s předměty (předměty a kategorie) a položte je obrázky nahoru pod herní desky do mřížky, tak jak je vidět na obrázku. Ze zbylých karet vytvořte balíček a položte ho vedle herních desek. Připravte si figurku.



Průběh hry

Babička s dědou se chystají přijet na návštěvu. Ale v domě je nepořádek a některé věci jsou dokonce i venku na trávníku!

Pojďme rychle uklidit a dát předměty zpět do správných místností.

Zeptejte se svého dítěte: *Jaký pokoj chceš uklidit nejprve? Jak se ten pokoj jmenuje?*

Pomozte dítěti, pokud neví (zatím), jak se pokoj nazývá.

Veďte dítě: *Polož figurku do místnosti, kterou chceš uklidit.*

Poté se zeptejte dítěte: *Jaký předmět patří do této místnosti?*

Nyní dítě přemýšlí o tom, jaký předmět patří do místnosti, ve které stojí figurka.

• Vhodný předmět:

Pokud vaše dítě najde vhodný předmět, vezme kartu, pojmenuje předmět a umístí kartu do místnosti s figurkou.

• Žádný vhodný předmět:

Pokud vaše dítě nemůže najít odpovídající předmět pro tuto místnost, vezme kartu a položí ji do zahrady (mimo dům, jak je znázorněno na obrázku).

Poté vyzvěte své dítě, aby umístilo figurku do jiné místnosti, kde není žádný předmět, a hledejte odpovídající předmět.

Pokud má každá ze 4 místností 1 předmět, figurku přesuňte k předmětům položeným obrázkem nahoru. Doplněte mezery mezi kartami, které vznikly v tomto kole hry, kartami předmětů z dobírací hromádky a předměty z místností vyřaďte ze hry. Další úklid začíná...



Konec hry

Když dítě uklidí třikrát 4 předměty, hra končí. Pokud chce dítě dále hrát, můžete samozřejmě několik dalších kol pokračovat.

Povzbudte dítě, aby hovořilo o každém předmětu a o tom, co vidí v zobrazené místnosti. Zamyslete se společně nad tím, co dítě zná z domova nebo ze školky. Možná se právě nacházíte ve vybrané místnosti. Pamatujte, že pro vaše dítě bude zpočátku těžké vybrat nebo mluvit o „správném“ předmětu. Pokud si vybere předmět, který se vám nezdá správný, buďte shovívaví. V této hře není žádné správné nebo špatné. Cílem je povzbudit vaše dítě, aby mluvalo. Hovořte s nimi a poté se zeptejte, proč si daný předmět vybrali nebo proč se jim líbí.



... pokud hraje více než jedno dítě:

Pokud hraje více dětí, vyzvěte je, aby se střídaly. Pokud dítě přiřadilo předmět k místnosti, vezme tuto kartu a položí ji obrázkem dolů před sebe. Pak je na řadě další dítě.

Doplňte mezeru v mřížce karet předmětů na celkem 16 předmětů. Další dítě dostane figurku, umístí ji do místnosti a hledá odpovídající předmět. Střídejte se, dokud každé dítě neuklidí 4 předměty.

Tip:

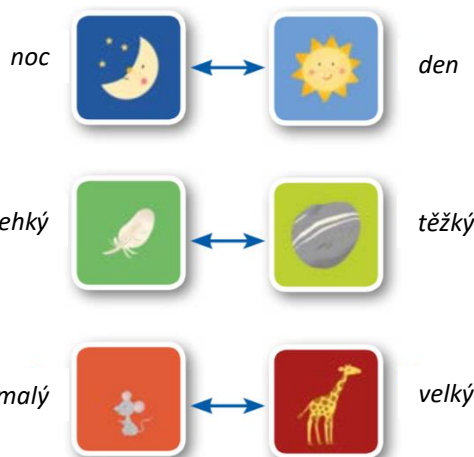
Hra bude o něco jednodušší, pokud hrajete pouze s jednou částí domu nebo pokud máte v každém kole připraveny přesně 4 předměty, které odpovídají 4 místnostem.

Hru můžete také trochu ztížit, když požádáte děti, aby v každém kole přiřadily k místnostem 2 nebo i více předmětů.

Hra č. 2: Velký nebo malý, těžký nebo lehký?

První klasifikační hra, která se ptá „Jaké jsou věci?“

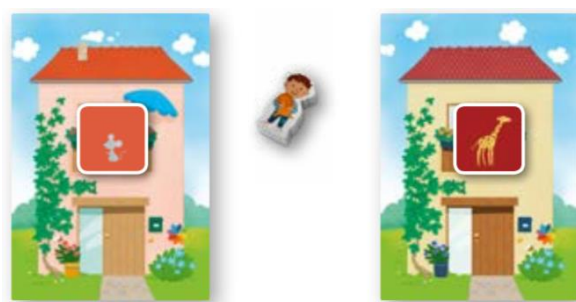
Dva různé domy představují různé vlastnosti, jako je velký nebo malý. Úkolem dítěte nebo dětí je nyní přiřadit karty předmětů do správné kategorie.



Před začátkem hry

Umístěte dvě herní desky vedle sebe, mírně od sebe tak, aby přední strany domů směřovaly nahoru. Z karet kategorií (světle modré zadní strany) vyberte 1 dvojici protikladů, se kterými chcete hrát, např. myš/žirafa pro malý/velký. Umístěte jednu kartu na balkon jednoho domu a druhou kartu na balkon druhého domu.

Vyberte 16 předmětů z karet předmětů a umístěte je obrázkem nahoru pod herní desky do mřížky. Ze zbývajících karet vytvořte balíček a položte jej vedle herních desek. Připravte si figurku. Zbývajících karty kategorií nejsou pro tuto hru potřeba a můžete je vrátit do krabice.



Průběh hry

Dítě si vezme figurku a umístí ji pod dům pro kategorii, ve které chce nyní najít odpovídající předmět. V tomto případě je to dům s myší.

Ukažte na kartu kategorie a zeptejte se svého dítěte:

Který předmět je tak „malý“ jako „myš“?

V každém kole pojmenujte kategorii obrázkem a jeho významem, aby si vaše dítě mohlo s kategorií vytvořit spojení. Pomozte, pokud se vaše dítě nemůže rozhodnout nebo má otázky ohledně předmětů. Pokud dítě najde vhodný předmět, povzbuďte ho, aby si kartu vzalo.



Pak se zeptejte dítěte: Jak se ten předmět jmenuje?

Pomozte, pokud vaše dítě neumí (zatím) předmět pojmenovat, a požádejte ho, aby kartu umístilo na vchodové dveře odpovídajícího domu.

Pokud nenajde předmět této kategorie, umístí dítě předmět na zahradu mezi domy.

Poté postavte figurku pod druhý dům a vyzvěte dítě pomocí návodných otázek, aby našlo předmět pro tuto kategorii.



Konec hry

Když dítě přiřadí 3 dvojice, hra končí. Pokud chce dítě dále hrát, můžete samozřejmě několik dalších kol pokračovat.

... pokud hraje více než jedno dítě:

Pokud hraje více než jedno dítě, po nalezení dvojice je na řadě další dítě. Doplňte mřížku předmětů pod hracími deskami na 16 karet předmětů. Další dítě vybere předmět a podle toho jej přiřadí.

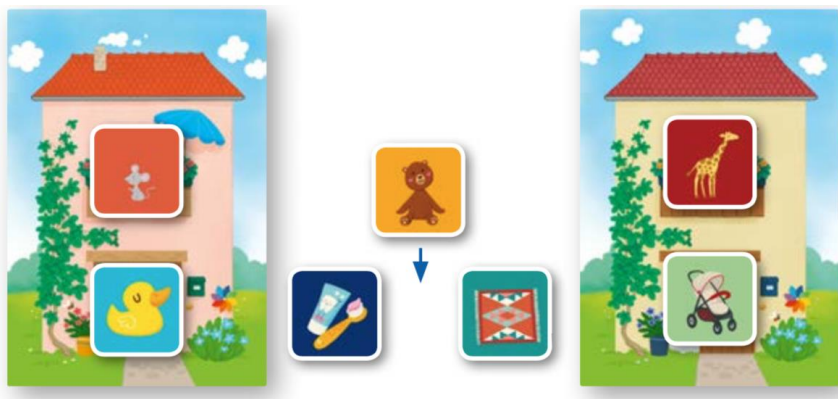
Hra končí, když každé dítě přiřadí 3 dvojice předmětů.

Varianta hry: „Malý versus velký“

V této variantě hry platí stejná pravidla, jako v základní hře, ale s těmito změnami:

Ve hře se nyní třídí předměty mezi dvě kategorie, např. mezi malý a velký.

Příklad: Zubní kartáček patří do kategorie malý a koberec do kategorie velký. Hodí se mezi to medvídek? A kam patří kniha?



Pro vaše dítě bude obzvláště přínosné, vytvoříte-li večerní rituál, při kterém projdete jeho běžný den pomocí podobných otázek a pomocí herního materiálu. Dítě může přiřazovat předměty jako zástupce událostí, které se dějí ráno (slunce) a v noci (měsíc). To povzbuzuje dítě k mluvení a posiluje paměť a schopnost vnímat vlastní pocity.



Milé děti a rodiče, na stránce www.haba.de/Ersatzteile se můžete jednoduše informovat, zda je možné doručit chybějící dílek hry.

agatinsvet.cz - kreativní, dřevěné a didaktické hry, dětské knihy a školní batohy

kamenné prodejny: Praha 4 / 6 / 8 – Liberec – České Budějovice – Brno – Hradec Králové