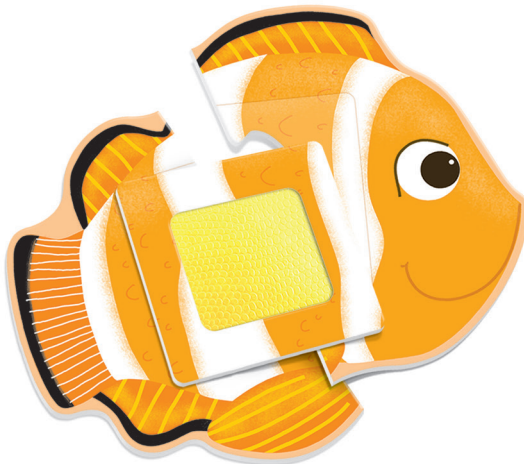




# TACTILE ANIMALS

## Montessori

Con queste grandi tessere double-face super resistenti Questo dispositivo didattico, ispirato al metodo dell' educatrice Maria Montessori, permette ai bambini più piccoli di conoscere cinque teneri animali e alcune loro caratteristiche stimolando il gesto, il tatto, la percezione delle forme e il senso dello spazio. Tale approccio multisensoriale favorisce un apprendimento più profondo, importantissimo per lo sviluppo cognitivo in età prescolare.



## I PUZZLE

Per rendere il gioco più semplice e per facilitare il riconoscimento dei singoli soggetti è preferibile iniziare l'attività facendo ricomporre un puzzle alla volta. I bambini possono ricomporre le immagini in completa autonomia grazie agli incastri autocorrettivi. Il genitore o l'educatore deve limitarsi a fornire alcuni semplici suggerimenti e non deve sostituirsi ai bambini nella realizzazione delle singole azioni. Solo in un secondo momento, infatti, possiamo posizionare tutti i tasselli sul piano di gioco. In ogni caso, stimoliamo sempre i bambini facendo confrontare i tasselli con le immagini riportate sul retro della scatola e attirando fin da subito la loro attenzione sui dettagli di ogni singolo disegno. Ogni volta che i bambini ricompongono un puzzle, pronunciamo il loro nome indicando con il dito il soggetto: "Questa è la pecora!" "Questo è il cane!" "Questo è il pesce!" "Questo è la tartaruga!" e così via, in modo da rinforzare l'associazione del soggetto con il nome che lo rappresenta.



## **LE TESSERE TATTILI: SVILUPPO LESSICALE E PENSIERO LOGICO**

Una volta ricomposti gli animali facciamo notare i colori e i dettagli di ciascun mantello. Presentiamo quindi le tessere con la superficie tattile e diciamo ai bambini: "Questa è la lana della pecora!" "Questo è il pelo del cane!" "Queste sono le squame del pesce!" "Questa è la corazza della tartaruga!" "Questo è il mantello della zebra!" "Questa è la pelle dell'elefante!".

Rinforziamo l'apprendimento facendo prendere le cinque tessere tattili e facendole posizionare sopra l'animale corrispondente. Poi facciamo toccare la superficie tattile di ciascuna tessera pronunciando ogni volta una frase per descriverne la caratteristica principale. Ad esempio: "Tocca la lana della pecora! È morbida!" "Tocca le squame del pesce! Sono dure!" "Tocca il pelo del cane! È liscio!" "Tocca la pelle dell'elefante! È ruvida!" e così via. Ricordiamoci di pronunciare con maggiore enfasi tutte le parole nuove che vogliamo insegnare ai bambini (lana, pelo, mantello, scaglie, pelle, corazza) e sforziamoci di attirare la loro attenzione sugli aggettivi opposti "morbido-duro" o "liscio-ruvido".

A questo punto possiamo chiedere ai bambini di riconoscere autonomamente i mantelli di ciascun animale e le loro caratteristiche. Ad esempio, chiediamo loro: "Di chi è la lana?" oppure "Di chi sono le squame?". Oppure facciamo giocare i bambini presentando due animali alla volta con la tessera già posizionata, ad esempio la pecora e il pesce o il cane e l'elefante, e chiediamo: "Chi ha il pelo più morbido?" "Chi ha quello più duro?" "Chi ha il pelo più liscio?" "Chi ha la pelle più dura?".

## TOMBOLA TOCCA E SENTI!

Infine possiamo giocare ad una divertente tombola sensoriale. Diamo ad ogni bambino un animale da ricomporre. Dopo che tutti i puzzle degli animali saranno ricomposti, mettiamo tutte le tessere tattili dentro al sacchetto. A questo punto, i bambini a turno, devono riconoscere la tessera tattile corrispondente al proprio animale, toccandola. Il bambino che la riconosce per prima e la posiziona nello spazio corrispondente vince!

